

Assemblée Générale /General Assembly APEEE de Bruxelles IV

Année scolaire 2024-2025, School year 2024-2025

EN LIGNE/ONLINE

20.02.2025

Motion(s) for inclusion in the agenda of the General Assembly Proposition d'inclusion dans l'ordre du jour de l'Assemblée Générale

Vous devez remplir ce formulaire en anglais et français et l'envoyer avec le nombre de signatures requises, à "secretariat@bru4.eu" pour le **30 janvier 2025** au plus tard.
You should complete this form in English and French and send it along with the required number of signatures to "secretariat@bru4.eu" on or before **January 30th, 2025**.

1 Point par Motion, 1 Motion par document – 1 Point per Motion, 1 Motion per document

Motion:

FR

Dans la population générale, environ 2 % des enfants sont considérés comme « doués » et dotés d'une grande capacité de réflexion. Cela leur apporte des opportunités (apprentissage plus rapide) mais aussi des défis (attention et intérêt plus difficiles), au sein de la classe comme à l'extérieur. Dans de nombreux cas, certaines mesures de base peuvent contribuer grandement à gérer ces défis pour ces enfants, leurs enseignants et leurs classes (par exemple, offrir des opportunités/du temps pour étudier en autonomie).

Il est donc bon de sensibiliser notre école à ce sujet. Les parents d'autres écoles européennes organisent dans les mois à venir une **courte enquête afin de sensibiliser et d'échanger des idées sur la douance**. Nous aimerions donc proposer de profiter de cette occasion pour lancer une enquête parallèle dans notre école de Laeken, afin d'obtenir une première image de ce sujet pour notre école.

EN

In the general population, about 2% of children are considered 'gifted' with high-capacity thinking. This brings them opportunities (faster learning) but also challenges (harder to keep attention and interest), within the class as well as outside. In many cases, some basic measures can go far to help manage these challenges for these children, and for their teachers and classes (e.g., offering some opportunities/time for self-study). It is therefore good to **build some awareness and openness around this topic of giftedness** in our school.



Parents in other European Schools are organizing in the coming months a **short survey**, in order to raise awareness and exchange ideas on giftedness.

We therefore would like to propose using this opportunity to launch a parallel survey in our Laeken school, so that we get a first picture on this topic for our school.

Proposed by /proposée par

Nom/Name: VAN DER SPIEGEL - MORILLO Prénom/First name: Stefaan & Maria

Parent d'un enfant en / Parent of a child in (précisez classe / specify class): S3 & S3

Mat / Prim / **Sec** Section: BG DE EN ET FR IT **NL** RO

Explanatory note /informations complémentaires:

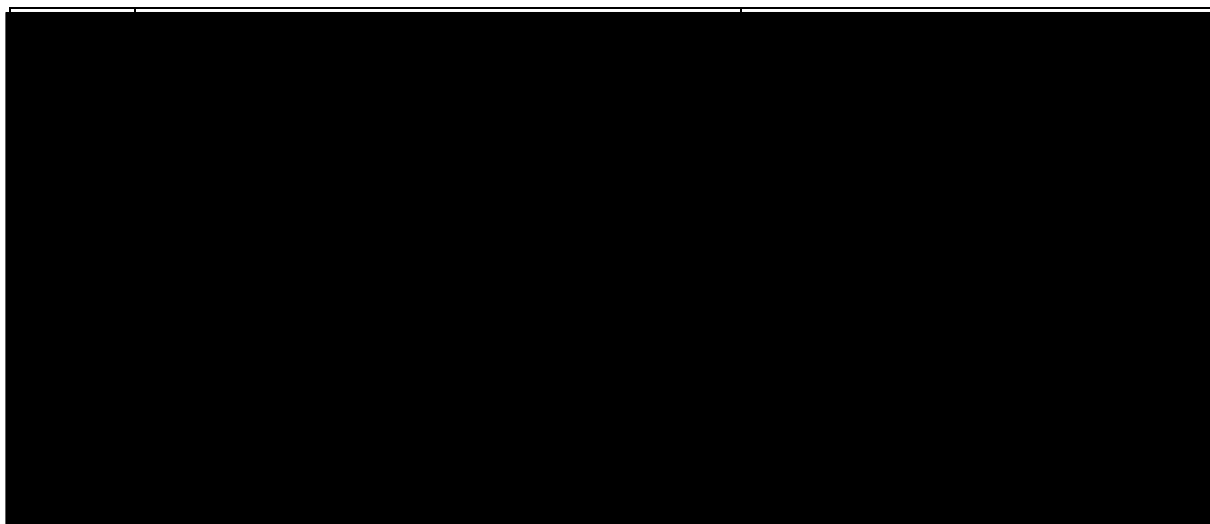
FR

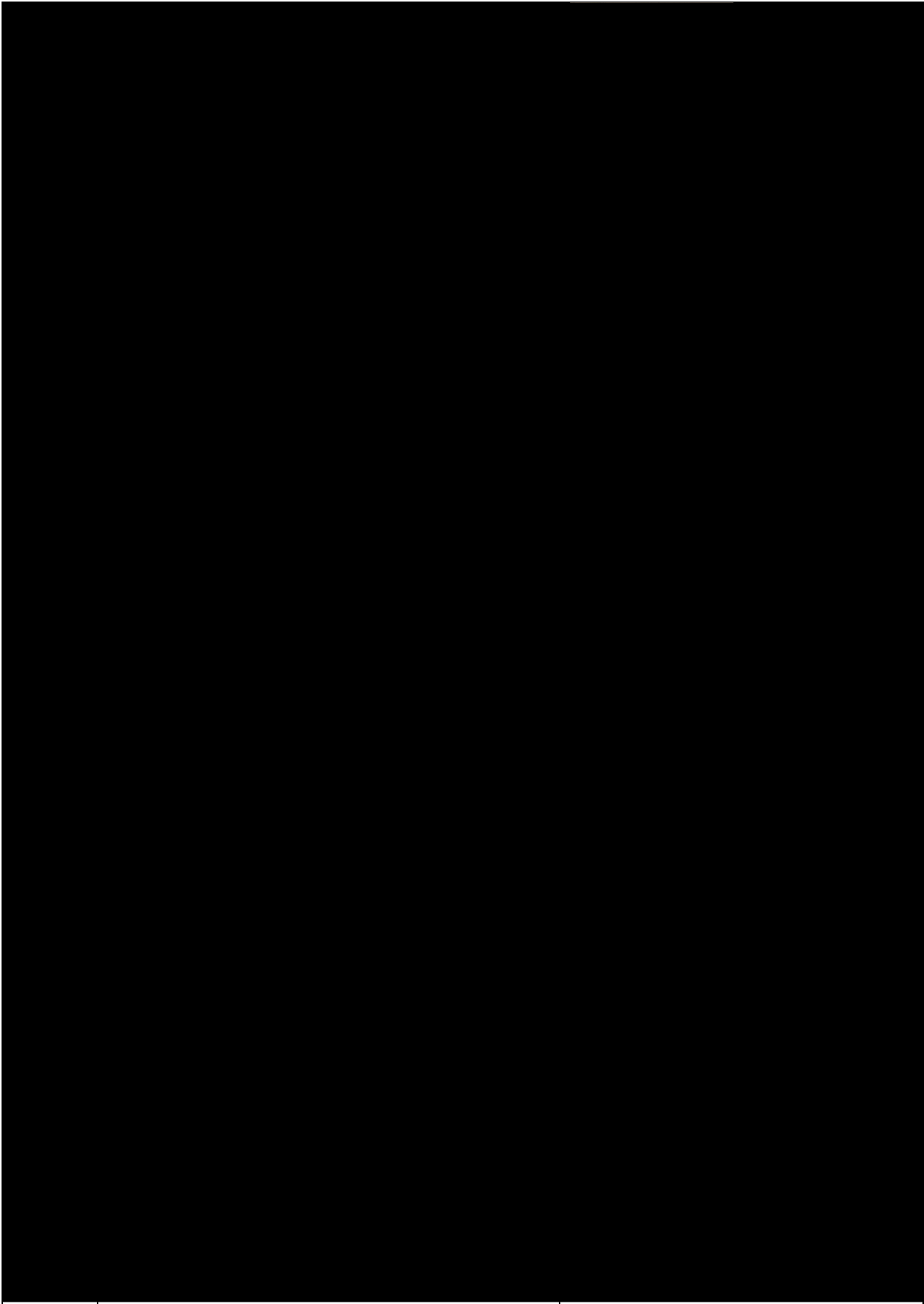
une courte enquête afin de sensibiliser et d'échanger des idées sur la douance

EN

a short survey, in order to raise awareness and exchange ideas on giftedness.

Supported by







All points must be supported by at least (a) 2 administrators (members of the Administrative Board), (b) 10 voting members (class representatives who have paid the annual APEEE membership fee) or (c) 20 full members (parents of pupils who have paid the annual APEEE membership fee).

Tous les points doivent être soutenus par (a) 2 administrateurs (membres du Conseil d'administration), (b) 10 membres votants (représentants de classe en ordre de cotisation annuelle de l'APEEE), ou (c) 20 membres titulaires (parents d'élèves en ordre de cotisation annuelle de l'APEEE).