



## 2011-2012 - Conseil d'éducation secondaire 3

---

Date: 16.02.2012

Heure: 16h00

Salle: 005 (Berkendael)

Pour la direction Pär Arvidsson FÄLDT, Chair

Pour les professeurs Nicole LEROY  
Denise BAINES

Pour les parents Martina SINDELAR, APEEE  
Sylvia KREUZBERGER  
Nigel FREAKER  
Yves SUSANNE

### 1. Designation du rapporteur

Mrs. BAINES est désigné comme rapporteur

### 2. Absences et excusés

Mme Kreuzberger est excusée

Mr. SCHLABE (Director) is excused.

### 3. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est approuvé

### 4. Approbation du procès verbal du dernier CES

Dernier PV est approuvé

### 5. Points soulevés par le procès verbal

Aucun point soulevé par le PV

### 6. Direction

- Le déménagement vers Laeken est plus important que prévu donc le 6 août, il faut commencer à déménager.
- Pour les parents, rien ne change : ils ont une ligne directe.
- Internet : accès via le serveur mais l'APEEE projette d'avoir son propre serveur.
- Le matin du mercredi 24 octobre est proposé pour l'inauguration de Laeken
- L'Am du 24 : Aller à Strasbourg. Le soir ? on doit réfléchir à ce qu'on peut faire.
- Important de trouver des sponsors, entreprises qui veulent contribuer à notre inauguration
- 1<sup>er</sup> mars : concertation avec les parents pour parler de Somerfestio ; c'est aux

parents de décider qui viendra à cette réunion : 2 professeurs du primaire, 2 professeurs du secondaire et 2 parents semble une composition intéressante.

- Mr Schlabe insiste sur le fait qu'il tente toujours d'intégrer les parents ( équipe parents/professeurs)
- Budget : en toute transparence ; les coupes budgétaires ne se font jamais au détriment des élèves.
- Problème du bruit : 600 élèves (2x 300): mettre en place un système pour absorber le bruit.
- Le site doit être opérationnel à partir du 14 août : tel, internet, etc...
- L'avancée des travaux se poursuit mais l'intérieur laisse à désirer...
- L'idée de recevoir les parents quelques jours avant la rentrée est lancée, afin de satisfaire leur curiosité. Le site serait ouvert avec quelqu'un à chaque bâtiment.
- Symposium Mars 2013, c'est la seule fois que cela se passera.
- Berkendael :

Le site sera probablement utilisé pour les maternelles de « Reine Fabiola » à Uccle. Le transfert de l'établissement est à l'état de demande officielle mais pas encore d'accord (de la Belgique, de la régie des bâtiments)

- A Berkendael, le téléphone sera coupé entre le 9 et le 13 juillet mais transféré à Laeken.
- Beaucoup d'inscriptions ce qui est très positif (45 inscriptions en section néerlandophone).
- Veiller à ce qu'on puisse aller vers l'excellence notamment en ayant le matériel pour les sciences.
- Sur le site général de toutes les écoles européennes, il y a un document sur la protection de l'enfant; nous allons le publier sur le site de EEB4.
- L'importance du mandarin (pour avoir une vue globale (mondiale) à long terme est soulignée (L'enseignement de cette langue pourrait avoir lieu sous forme d'activité périscolaire)

### 6.1. Réunion de parents

Retour suite à la Réunion des parents.

### 6.2. Evaluation

Il faut une structure pour gérer une école et un système pour réajuster ce qui ne va pas; ce qui est difficile actuellement car le primaire a déjà son fonctionnement et son calendrier.

Résultat positif de l'évaluation de l'intégration : 80 % d'élèves, de parents et de professeurs sont satisfaits.

Aucun élève ne se sent exclu. Les petites sections (comme les italiens ou les néerlandophones) aiment bien se mélanger avec les autres.

Elèves participants : 60%

Parents qui ont répondu : 25%

Swals :35%

Sen : 30%

#### Conclusion

Pas besoin de réajustement nécessaire.

### 6.3. Education sociale

Les élèves veulent avoir une « discothèque » - 1ère « soirée » prévue le vendredi 9 mars (Certainement postposée !! car avec la semaine de congé, trop juste, Mr Freake va envoyer un email pour faire sondage si ça intéresse beaucoup de monde. Horaire proposé de 19 à 22h)

Parents qui surveillent, l'école fournit la salle (salle de Gym), le matériel HiFi et

les vigiles.

#### 6.4. Compétences du traité de Lisbonne

Projet qui aura lieu les 2 dernières semaines de l'année fin juin / juillet. Faire des projets interdisciplinaires, certaines compétences sont évaluées dans chaque matière propre (math, français...) Or 8 compétences à l'école européenne comme:

- Le travail en équipe
- Apprendre à apprendre
- Se préparer pour le monde
- Etc...

Une critique envers les écoles européennes, c'est que sur les 8 compétences, on ne fait que les 3 premières et c'est peut-être pas les plus importantes.

Donc, pour entraîner à ces autres compétences : constitution d'équipes pour résoudre un problème en recourant à certaines ressources et à la fin produire un poster ou une affiche par groupe et ensuite remettre un prix en présence des parents qui auront été invités. Les travaux effectués par les élèves dans ce cadre seront exposés à Laeken. Début septembre 2012, il faudra exercer un suivi de cette expérience et intégrer dans ces mêmes groupes les nouveaux élèves afin de faciliter leur intégration. Chaque groupe aurait son professeur (responsable) de référence.

Il faut également penser à organiser :

- la journée du patrimoine avec des élèves-guides qui feront visiter le site de Laeken et présenteront « l'historique » du bâtiment.
- le symposium de Sciences qui aura lieu le 13 mars.
- La prochaine Newsletter (qui sera diffusée après les vacances de Carnaval)

### 7. Parents

#### 7.1. Problèmes de sécurité Internet

Migel Freake prend la parole pour évoquer les problèmes de contrôle sur internet (c'est la responsabilité des parents !)

Denise prend la parole :

Les parents doivent gérer car les enfants prétendent qu'ils vont sur internet pour l'école mais ils vont également sur facebook. On se rend compte que les parents n'ont aucune idée de ce que leurs enfants font sur internet. Les parents doivent dialoguer avec leurs enfants.

La représentante de l'APEEE propose qu'une séance d'information soit programmée (pas encore de date ; cela sera décidé par Mme Sindelaar et Mme Baines.

#### 7.2. Langue 2

Il y a trois niveaux : débutant, intermédiaire et avancé.

Les parents posent 2 questions :

1. Quels sont les critères pour être placé dans tel niveau ?
2. Quels critères pour les faire passer d'un niveau à l'autre ? (Par ailleurs, les élèves swals sont souvent bilingues).

*Réponse à la question 1* : Tous les élèves doivent faire un test de niveau déterminant pour les orienter.

*Réponse à la question 2* : Quelquefois, on doit réajuster car on se rend compte qu'un élève est trop fort ou trop faible, donc ce n'est pas fixe et interchangeable.

#### 7.3. Groupe SEN

Est-ce que l'école serait d'accord d'élargir ce groupe de 2 ou 3 élèves Sen ?

- Mr Faldt conseille d'en parler avec le groupe mixte en présence de Mr

Schlabe et Vaiva.

- Question d'une maman transmise par Mme Sindelaar au sujet de l'horaire de 30 minutes pour le repas ce qui ne laisse plus grand-chose pour la récréation !

Réponse : 27 périodes pour tous les élèves avec en option des matières comme latin, art, musique, ICT. Ces cours à options peuvent aller de 4 à 6 ou 8 périodes. Il est inévitable que les élèves auront du coup moins de temps libres. Mais on va laisser (au maximum possible) la 6ème période libre, mais ceux qui ont choisi 8 heures d'option, on sera obligé qu'ils aient cours pendant la 6ème heure et chaque élève aura minimum 30 minutes à la pause de midi !

- Autre question d'un parent : Est-ce vrai que les S2 n'ont que 20 minutes pour manger ? non, ils ont 25 minutes. Entre 13h05 et 13h35. Mais cela semble tout à fait suffisant car après 10 minutes, ils veulent déjà quitter le réfectoire.
- Information Fedasil.

### **7.5 Rendez-vous avec les enseignants**

Les parents ne disposent que de 10 minutes avec chaque professeur; ils jugent cela trop court.

Il est précisé que dans les autres écoles européennes, c'est encore moins (3 heures 2 fois par an pour 3 années.

Alors que chez nous : 6h +5h pour une année scolaire 4h 30 x 2 pour 2 années scolaires

Il nous est difficile de faire plus par mois; par conséquent, il faut conseiller aux parents de rencontrer les professeurs pendant leurs heures disponibles prévues à cet effet (ou le midi, le matin ou le soir (avant et après les cours) L'idée de l'apéro avec les parents est une bonne idée pour satisfaire ce besoin de contact et d'échange des parents envers l'équipe éducative.

### **7.6 Informations**

### **8. Enseignants**

Pas de points soulevés par les professeurs

### **9. Date de la prochaine réunion**

La prochaine réunion se tiendra le 18 octobre 2012